



Instituto de Investigaciones
Ambientales del Pacífico



UNIVERSIDAD DE
SAN BUENAVENTURA
MEDELLÍN



V SEMINARIO INTERNACIONAL DE
COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBLE

1^{er} ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE DOCTORADOS EN
CIENCIAS AMBIENTALES

COLOMBIA 2019

COMUNIDADES AFRO Y SABERES ANCESTRALES AMBIENTALES DEL PACÍFICO COLOMBIANO (CHOCÓ). UN ESTUDIO INTERCULTURAL CRÍTICO PARA UNA EDUCACIÓN Y CULTURA AMBIENTAL PROPIA, CASO DE ESTUDIO: ASOCASAN

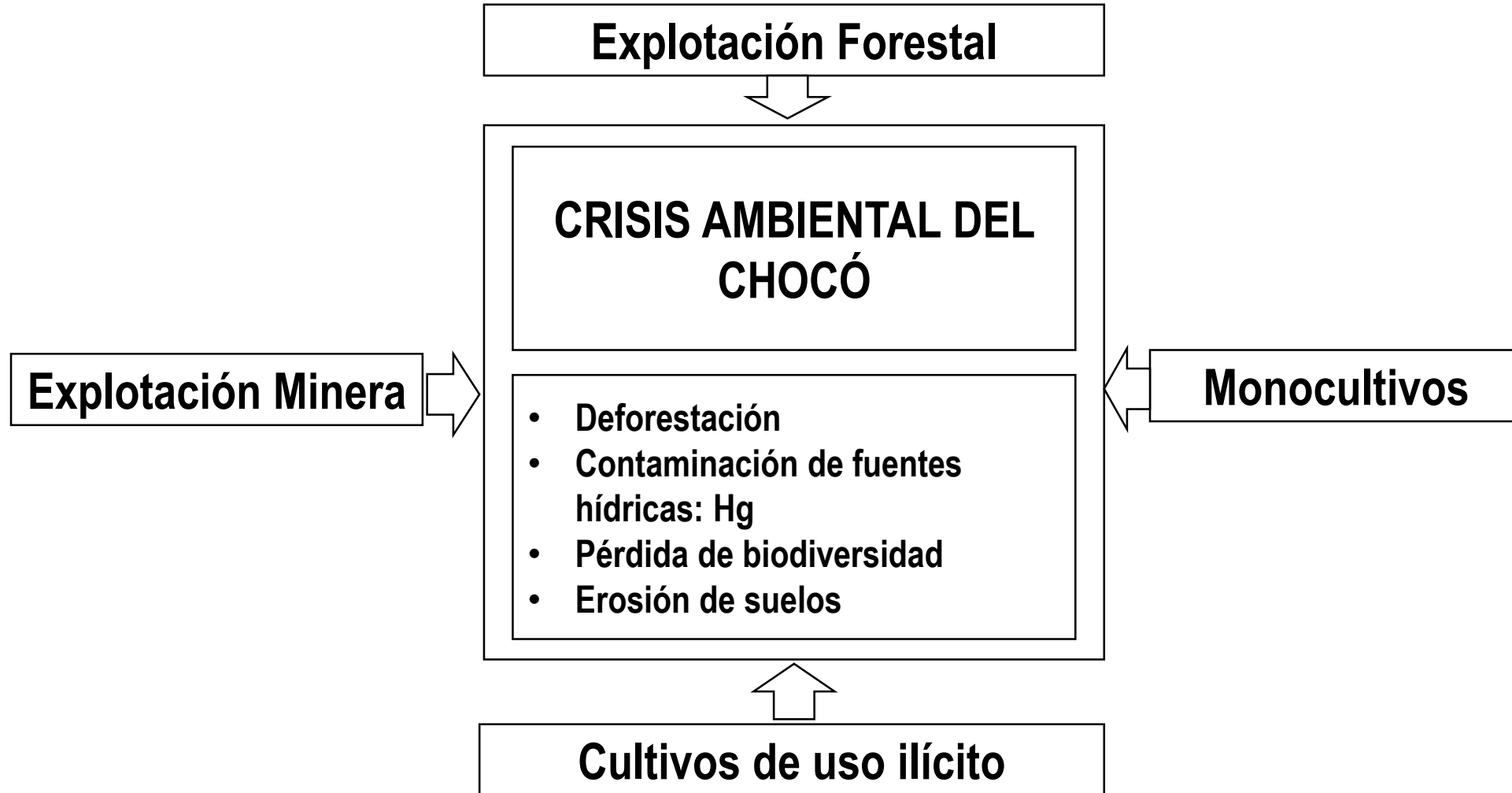
Carlos Ariel Renteria Jiménez¹, Claudia del Pilar Vélez De La Calle

¹Instituto de Investigaciones Ambientales del Pacífico, ²Universidad de San Buenaventura - Medellín

crenteria@iiap.org.co, cvelez02@Hotmail.com

Universidad Tecnológica de Pereira
Noviembre 13, 14 y 15 de 2019

PROBLEMA



Comprender la potencialidad y las contribuciones de los saberes ancestrales ambientales del Pacífico en la configuración de prácticas educativas y cultura ambiental propia por medio de un estudio intercultural crítico

OBJETIVO GENERAL

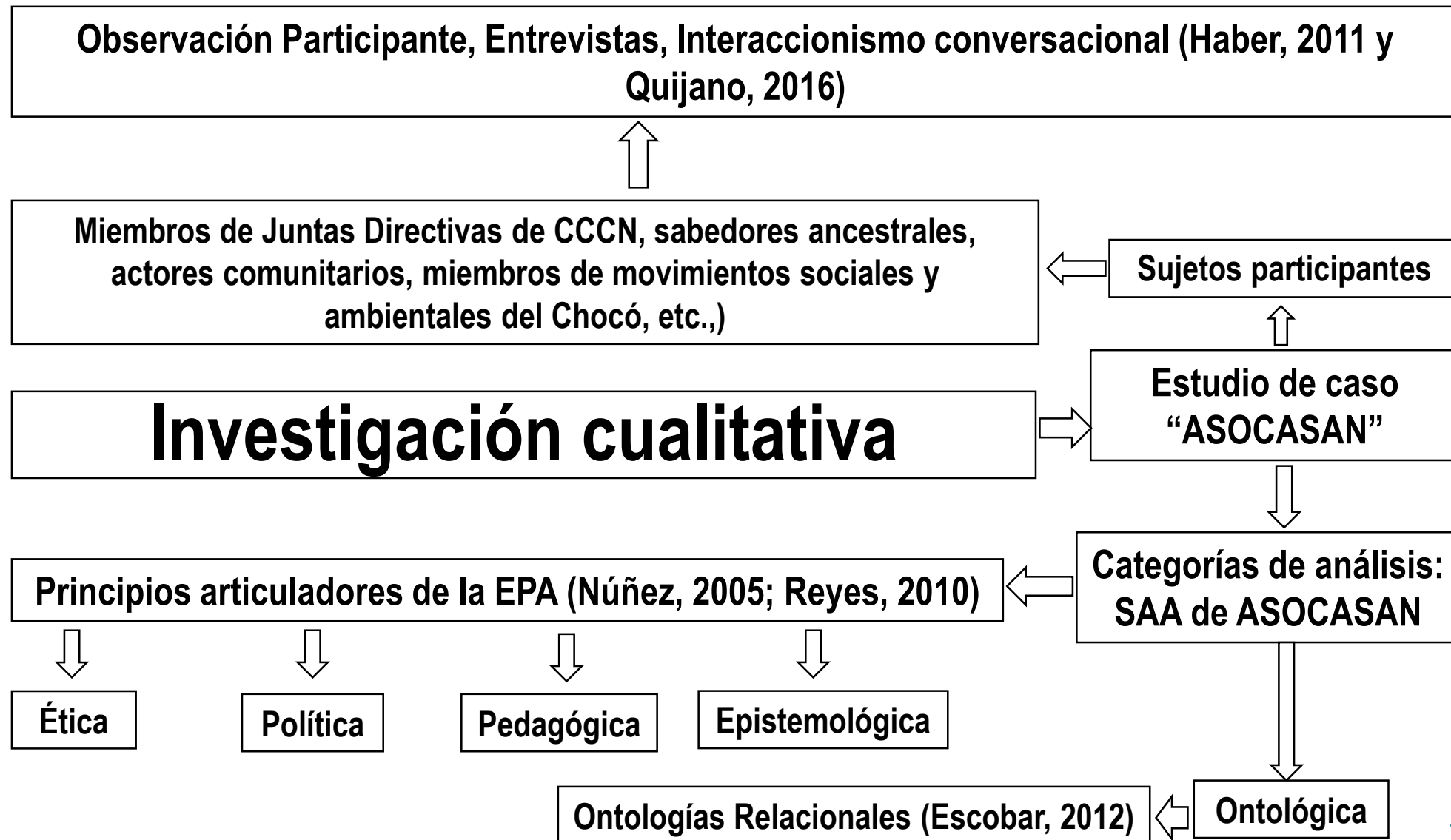
OBJETIVO ESPECÍFICOS

¿Cuál es la potencialidad y contribuciones de los saberes ancestrales ambientales de los pobladores de ASOCASAN en la configuración de una educación y cultura ambiental propia?

- 1. Describir los saberes ancestrales ambientales de las Comunidades Negras del Consejo Mayor del Alto San Juan (ASOCASAN), Tadó-Chocó.**
- 2. Caracterizar los elementos constitutivos de los saberes ancestrales ambientales de las Comunidades Negras de ASOCASAN, cuyo análisis y categorización desde las dimensiones epistemológicas, ontológicas, éticas, políticas y pedagógicas permitan configurar una educación y cultura ambiental propia**



Marco Teórico

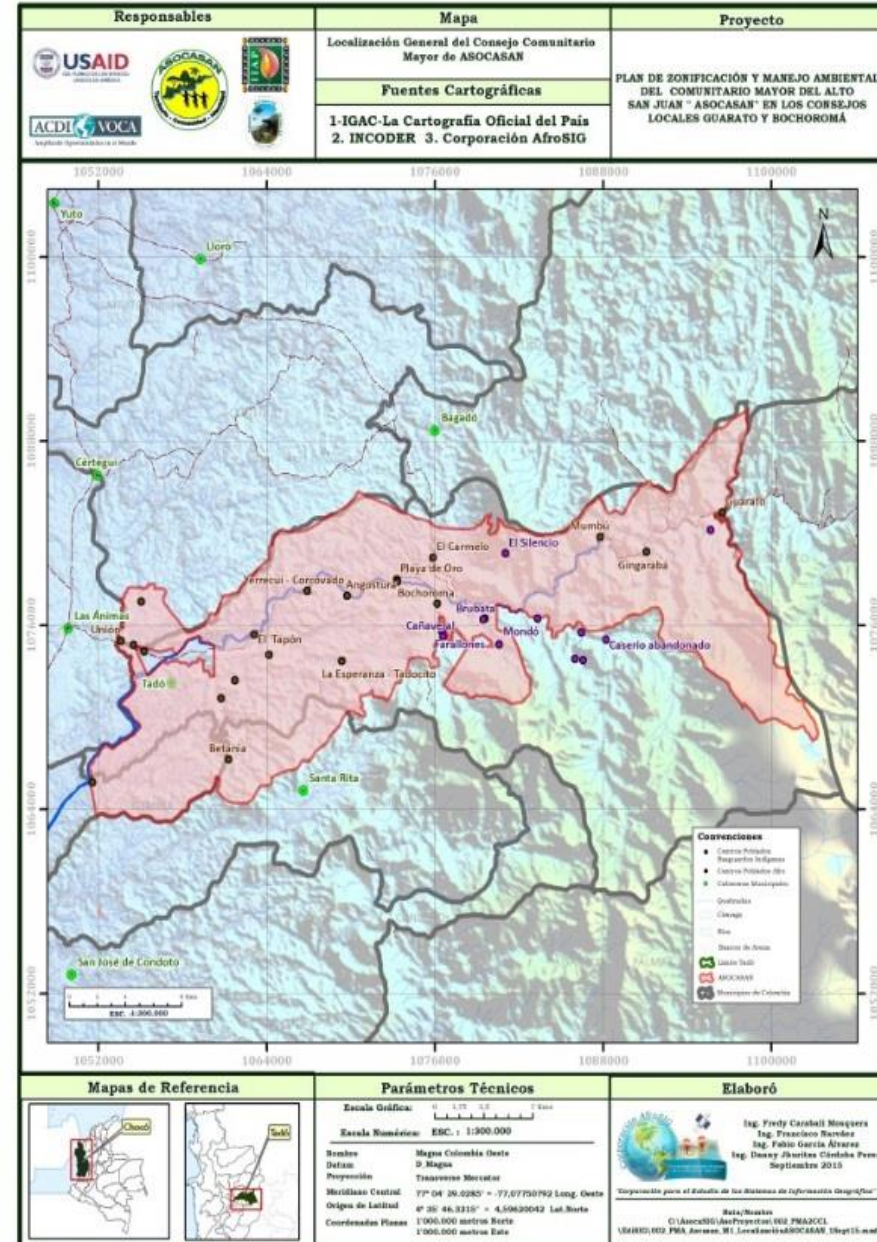


Contexto empírico de investigación

Alta biodiversidad (Gentry, 1986, Forero & Gentry, 1989, Rangel-Ch, 2004a, Rangel-Ch & Rivera-Díaz, 2004; Bernal, Gradstein & Celis, 2015).

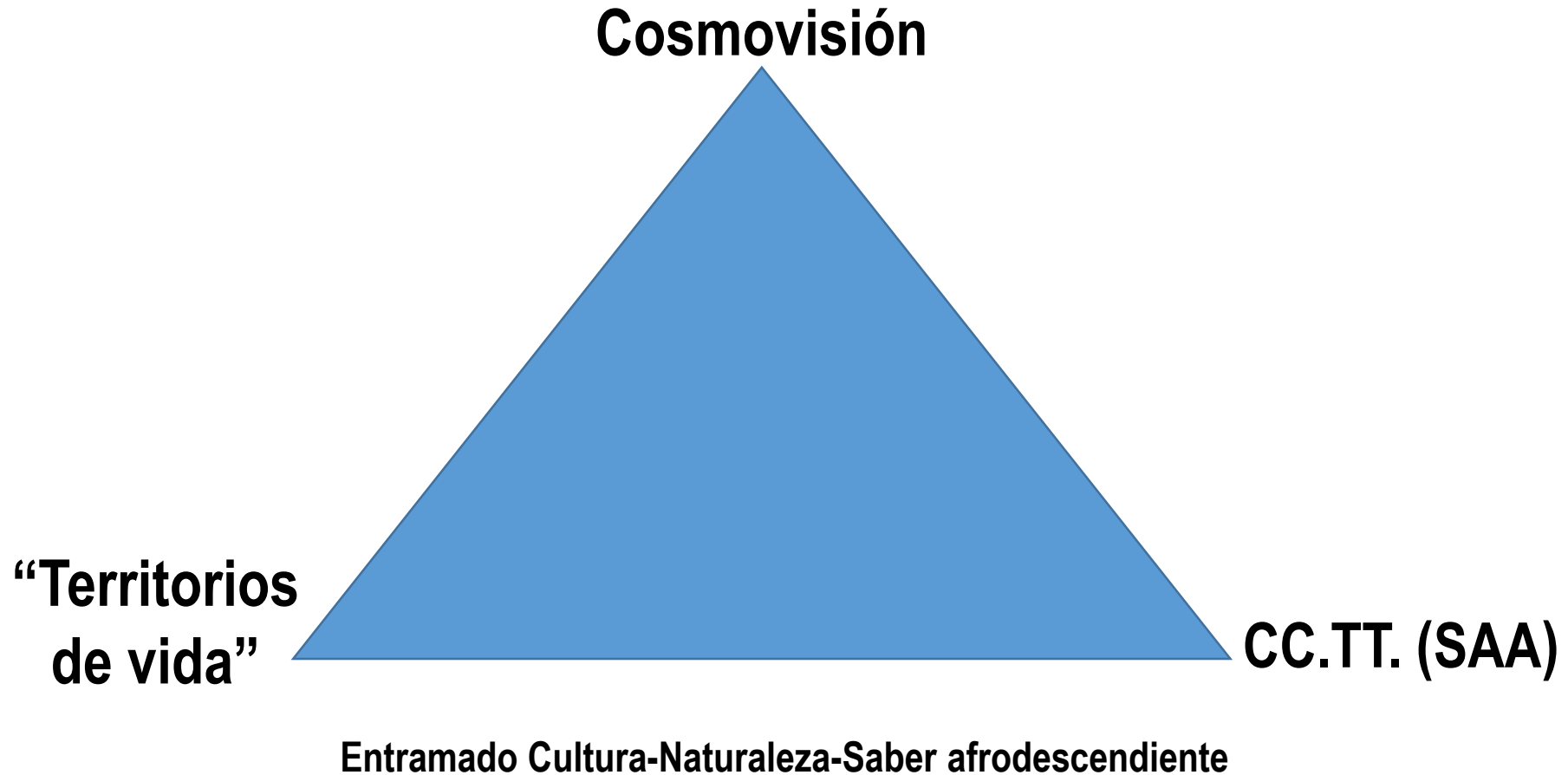
Como organización comunitaria cuenta con 21 Consejos Locales, 4.637 personas agrupadas en 1.464 familias (ASOCASAN, 2013).

Titulación colectiva: 54.517, hectáreas y 4.625 m² (INCORA, 2001)



SEMINARIO INTERNACIONAL DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
 1er ENCUENTRO INTERNACIONAL DE DOCTORADOS EN CIENCIAS AMBIENTALES
 COLOMBIA 2019

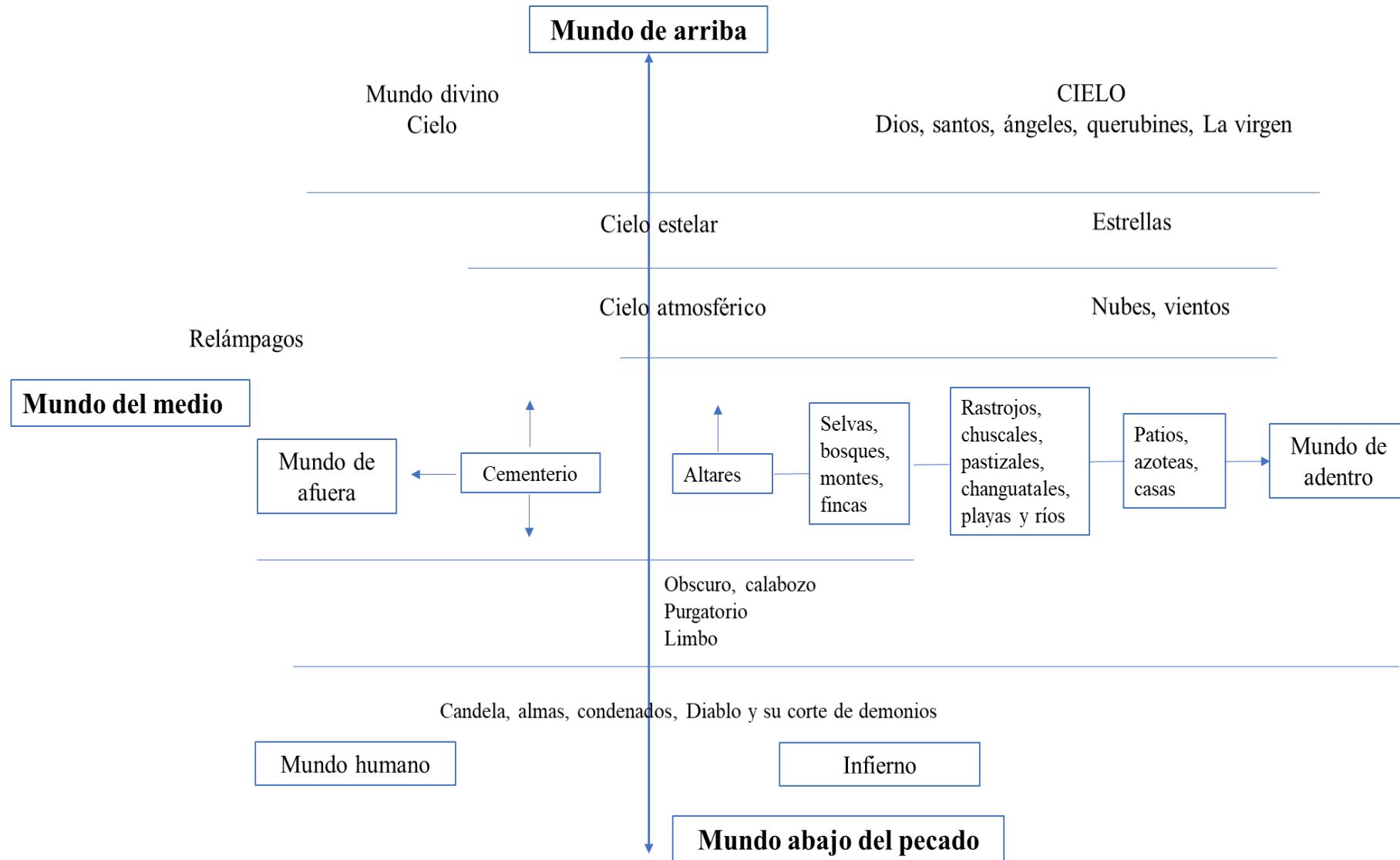
Emergencia de los conceptos Territorio, Territorialidad y Biodiversidad



Saberes ancestrales ambientales de la comunidad de ASOCASAN

- ***Agricultura tradicional: “tumba y pudre”***
- ***Cacería de fauna silvestre***
- ***Pesca artesanal***
- ***Aprovechamiento de productos forestales y no forestales, recolección de plantas medicinales***
- ***Minería artesanal***

Dimensión ontológica de los SAA de ASOCASAN



Dimensión epistemológica de los SAA de ASOCASAN

1. **Emerge la categoría de afroepistemología ambiental como la concepción del conocer o qué y cómo conocemos sobre la naturaleza, la sociedad y lo espiritual,**
2. **Responden a tres nociones fundamentales: vinculación con la naturaleza, pensamiento holístico y equilibrio (armonía), que conforman la base organizacional del pensamiento afrodiaspórico, así como para la elaboración de los significados, poseen como propósito garantizar la pervivencia y conservación del “*Territorio de vida*”**
3. **Se ha forjado en términos de Oslender una “ecosofía” (2008) entendida como aquellas “filosofías ecológicas locales que abarcan los reinos de la flora y de la fauna” (p. 135), (...) “selvacéntricos”, “montecéntricos, y “acuacéntricos”**

Dimensión ética de los SAA de ASOCASAN

Los pobladores de ASOCASAN, han desarrollado como pieza clave de resistencia ejercicios de memoria desde sus saberes ancestrales, los cuales se mantienen vivos por su permanente reactualización en espacios formales o en los usos cotidianos, y se traduce en la actualidad e estrategias de vida para continuar habitando el territorio y manteniendo vigente unas prácticas de relación con la naturaleza que son el resultado de una ética ambiental ancestral, de la vida, del cuidado que es resultado de una cosmovisión ancestral, que se expresa en actitudes, valores y prácticas esencialmente responsables, respetuosas y preservadoras de la naturaleza, de la selva húmedo tropical.

Dimensión política de los SAA de ASOCASAN

- 1. Vienen promoviendo una serie de instrumentos de planificación territorial, ordenación ambiental y desarrollo comunitario en los que la etnoeducación se constituye en el eje estructural de su proyecto de vida**
- 2. Propósitos orientados a la administración, uso y defensa del territorio, bienestar comunitario a partir de las prácticas tradicionales según su cosmovisión, a la apropiación de su etnicidad con una autonomía responsable y al mantenimiento de las relaciones responsables y respetuosas por parte de las personas hacia la naturaleza y su vida social (ASOCASAN, 2013, p. 7).**

Dimensión pedagógica de los SAA de ASOCASAN

Una “pedagogía ancestral ambiental” basada en el “enseñar-aprender a ser y enseñar-aprender haciendo”; esta pedagogía ha hecho que en las prácticas de vida cotidianas se enseñen y aprendan los conocimientos y saberes ancestrales ambientales para relacionarse con la naturaleza, se aprenden y enseñan las prácticas tradicionales en lo agrícola, forestal, pesquero, minero, medicinal y gastronómico.

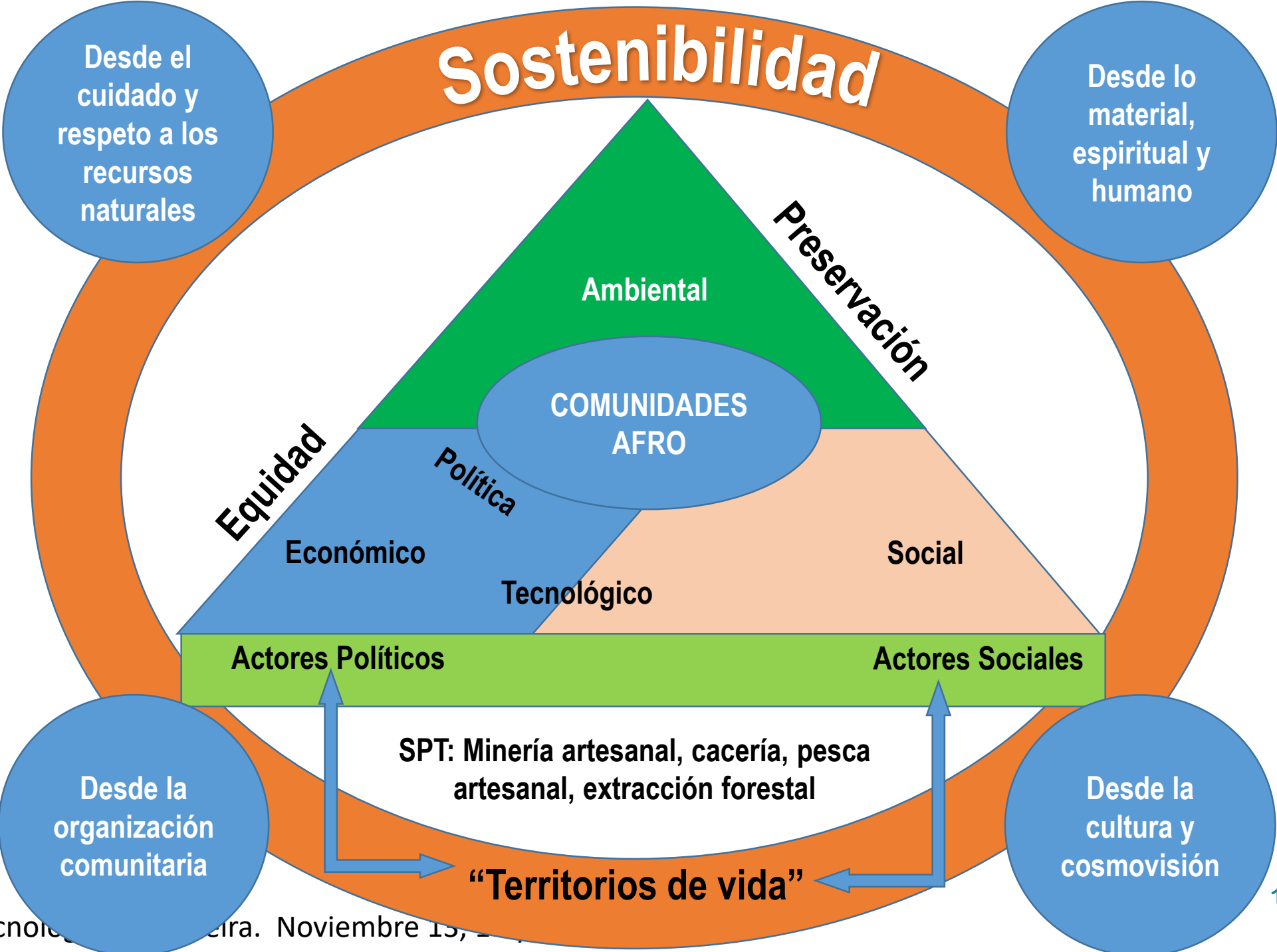


Instituto de Investigaciones
Ambientales del Pacífico



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DEL PERÚ

V SEMINARIO INTERNACIONAL DE
COOPERACIÓN UNIVERSITARIA PARA
EL DESARROLLO SOSTENIBLE
1er ENCUENTRO INTERNACIONAL
DE DOCTORADOS EN
CIENCIAS AMBIENTALES
COLOMBIA 2019



Muchas gracias

crenteria@iiap.org.co